



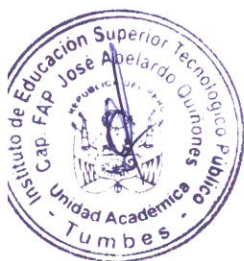
**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

**SÍLABO
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

DATOS GENERALES

1.1.	Nombre de la Institución	:	IESTP CAP. FAP. "José Abelardo Quiñones"
1.2.	Programa de Estudio	:	Contabilidad
1.3.	Módulo Profesional	:	CE4 Investigación e innovación
1.4.	Unidad Didáctica	:	Fundamentos de Investigación
1.5.	Periodo Académico	:	Segundo
1.6.	N° de Créditos	:	2
1.7.	N° Horas de la U.D.	:	36
1.8.	Pre-Requisito	:	NINGUNO
1.9.	Plan de estudios	:	
1.10.	Turno	:	
1.11.	N° Horas Semanales	:	02
1.12.	Duración	:	18 Semanas
1.13.	Fecha de Inicio	:	
1.14.	Fecha de Término	:	
1.15.	Docente Responsable	:	
1.16.	E-mail	:	



I.- SUMILLA:

La Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación, comprende los conceptos de la investigación científica, su clasificación, niveles, tipos y etapas de la investigación científica. El diseño y problema de investigación, planteamiento del problema, fundamento teórico, objetivos y fines de la investigación, las hipótesis de investigación, variables, población, muestra, método, técnicas e instrumentos de investigación, referencias bibliográficas.

II.- UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO:

Planifica y organiza las condiciones de plantear en forma básica un anteproyecto de investigación que contenga los procedimientos a partir del diagnóstico situacional precisando las fases que ha participado en el proceso y los instrumentos utilizados.

III.- CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

Diseñar los procesos de un trabajo de investigación de acuerdo a las técnicas e instrumentos aplicados en las fases de la ejecución del mismo, considerando las variables, objetivos, hipótesis, técnicas e instrumentos de investigación para consolidar las conclusiones finales.



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

IV.- INDICADORES DE LOGRO

- ✓ Aplica los métodos y técnicas del diagnóstico preliminar, orientado a la fundamentación del problema de investigación, interpretando los antecedentes del trabajo de investigación a nivel internacional, nacional y local.
- ✓ Diseña los objetivos del trabajo de investigación según los propósitos previstos en la realidad problemática, determinando las variables del Anteproyecto de Investigación considerando las normas APA vigentes.
- ✓ Precisa la hipótesis a investigar en función de los instrumentos y técnicas a utilizar en el período previsto de la investigación, consolidando el Anteproyecto de Investigación.

V.- COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

Se contribuirá en el desarrollo en las siguientes competencias de empleabilidad:

- ✓ Capacidad para auto emplearse, generar empresa, promocionar nuevos puestos de trabajo, mediante un proceso de investigación.
- ✓ Trabajar en equipo en su entorno laboral fomentando el liderazgo y deseos de superación personal y profesional, mediante un diagnóstico preliminar.
- ✓ Ejercer el liderazgo de manera efectiva asumiendo un comportamiento ético en su entorno laboral.

VI.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

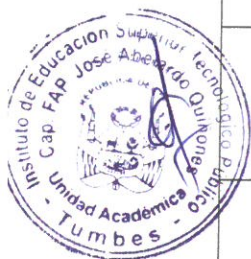
Semana / Fecha	Elementos de la capacidad	Actividad de Aprendizaje / sesiones	Horas
Semana 1	Diagnóstico y Planteamiento del Problema de Investigación.	Estudios preliminares del tema a investigar.	02
Semana 2		Identificación del Problema de Investigación.	02
Semana 3		Título del Anteproyecto de Investigación.	02
Semana 4	Antecedentes Internacionales, Nacionales y Locales. Bases teóricas del tema a investigar.	Trabajos de investigación internacionales, nacionales y locales como referencias.	02
Semana 5		Marco Teórico del tema de investigación.	02
Semana 6		Marco Conceptual del tema de investigación.	02
Semana 7		Objetivos del anteproyecto de investigación.	02
Semana 8	Objetivos, Hipótesis y Variables de Investigación.	Determinación de Hipótesis.	02



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

Semana 9		Variables de Investigación	02
Semana 10	Población, Muestra, Técnicas y procedimientos de Investigación	Estimación de la población inherente a la investigación.	02
Semana 11		Cobertura de la muestra a investigar	02
Semana 12		Procedimientos y técnicas aplicadas en el proceso de investigación.	02
Semana 13		Matriz de consistencia.	02
Semana 14	Anteproyecto de Investigación. Operacionalización de las Variables. Resultados del proceso de Investigación. Conclusiones.	Matriz de Operacionalización de las variables.	02
Semana 15		Resultados obtenidos en la aplicación de instrumentos.	02
Semana 16		Conclusiones del Anteproyecto de Investigación.	02
Semana 17 Evaluación con el docente		Presentación de informe final.	02
Semana 18 Recuperación	PROCESO DE RECUPERACIÓN		



VII.- RECURSOS DIDÁCTICOS: Se describen los medios y materiales que se emplearán en el desarrollo del módulo. *Por ejemplo:*

Computadoras, programas, aplicativos, internet, cajas, cheques, etc.

Medios: Clases sincrónicas y asincrónicas teórico – prácticas con ayuda audiovisuales, Material adicional vía plataformas virtuales, correo electrónico y aplicativos informáticos.

Materiales:

- ✓ Laptop
- ✓ Separata y/o prácticas del módulo a desarrollar
- ✓ Diapositivas.

VIII.- METODOLOGÍA: Es una secuencia estructurada de procesos y procedimientos, diseñados y administrados por el docente, para garantizar el aprendizaje de una capacidad por parte del estudiante. Se debe describir la(s) estrategia(s) que se utilizarán. Por ejemplo:

La metodología es activa y promoverá el trabajo autónomo y cooperativo, así como el aprendizaje basado en proyectos. De esta manera, se fomentará la participación activa de los estudiantes, haciendo uso de exposiciones grupales, análisis de documentos y videos, trabajos en equipo, debates, juegos de roles, entre otras estrategias.

Investigación permanente y sustentación de propuestas.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

IX.- EVALUACIÓN:

- ✓ El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las Unidades Didácticas es 13.
- ✓ Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las Unidades Didácticas respectivas y la **Experiencia Formativa en Situaciones Reales de Trabajo**, de acuerdo al Plan de Estudios.
- ✓ Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación a fin de lograr la aprobación final de las unidades didácticas dentro del mismo periodo de estudios, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento institucional. La evaluación de recuperación será registrada en un **Acta de Evaluación de Recuperación**.
- ✓ La evaluación extraordinaria se aplica cuando el estudiante se reincorpora a sus estudios y tiene pendiente entre una (01) o tres (03) asignaturas / unidades didácticas para culminar el plan de estudios con el que cursó sus estudios, siempre que no hayan transcurrido más de tres (03) años. La evaluación extraordinaria será registrada en un **Acta de Evaluación Extraordinaria**.
- ✓ Las unidades didácticas correspondientes a un módulo que no hayan sido aprobadas al final del período de estudios deberán volverse a llevar.
- ✓ Si el estudiante de la carrera desapueba tres (03) veces la una misma unidad didáctica será separado del **IEST**.
- ✓ El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número mayor al **30%** del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación
- ✓ Guía para la Elaboración del Plan de Estudios en Educación Superior Tecnológica
- ✓ La asistencia es obligatoria según las normas del Instituto. El límite de inasistencia para que el estudiante tenga derecho a exámenes es del 30%.
- ✓ El peso asignado a los distintos instrumentos de evaluación es como sigue:
 - ✓ Evaluación Académica Intermedia (EAI) = Peso 3
 - ✓ Evaluación de Tarea Académica Integral (ETAI) = Peso 3
 - ✓ Evaluación de Resultado Trabajo Práctico (ERTP) = Peso 4
- ✓ **El Promedio Final (PF)** de la unidad didáctica se obtiene así

$$PF = \underline{3EAI + 3ETAI + 4ERTP}$$

10

X.- FUENTES DE INFORMACIÓN

- ✓ HERNANDEZ, S. Roberto, FERNANDEZ C. Carlos, BAPTISTA L. Pilar. (2014) Metodología de la Investigación. México, McGraw Hill Interamericana. – **SEXTA EDICIÓN**
- ✓ CARRASCO DIAZ, Sergio. (2009) Metodología de la Investigación Científica. Lima, Editorial San Marcos.
- ✓ TORRES BARDALES, Colonibal. (2002). Orientaciones básicas de Metodología de la Investigación Científica. Lima, Editorial San Marcos.
- ✓ VALDERRAMA MENDOZA, Santiago. (2001) Pasos para elaborar Proyectos y tesis de Investigación Científica. Lima, Editorial San Marcos.



I.E.S.T.P.
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
CPC. Ernesto Guillermo Mateo
Jefe (e) Unidad Académica



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

Unidad de Competencia N° 01.

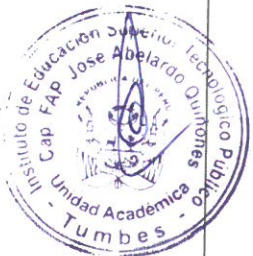
Planifica y organiza las condiciones de plantear en forma básica un anteproyecto de investigación que contenga los procedimientos a partir del diagnóstico situacional precisando las fases que ha participado en el proceso y los instrumentos utilizados.

Unidad Didáctica N° 01:

Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos U.D
1	1	2

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas U.D
18	18	36

Unidad Didáctica	Capacidad	Indicadores de logro	Contenidos
PROYECTO EMPRESARIAL	Elaborar un Anteproyecto de investigación científica indicando los procedimientos y técnicas aplicadas en función del diagnóstico situacional investigado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detalla el planteamiento del problema de investigación para diseñar el anteproyecto. 2. Determina las variables de investigación articuladas con el marco teórico y conceptual. 3. Establece los objetivos del trabajo de investigación. 4. Consolida el anteproyecto de investigación y precisa los resultados y conclusiones. 	El anteproyecto de investigación científica es diseñado en función del diagnóstico situacional por cada grupo de trabajo.



THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

TO: _____
FROM: _____
SUBJECT: _____

